



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

**INFORME DE ENCUESTA INICIAL
ENERO 2016**

ELABORÓ
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

REVISÓ
COORDINACIÓN DE DESARROLLO PARA LA EDUCACIÓN

APROBÓ
DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Cuernavaca, Mor., Marzo de 2016

Contenido

COBERTURA DE LEVANTAMIENTO	1
I. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	2
II. CAPITAL CULTURAL	4
III. MANUTENCIÓN DE ESTUDIOS	6
IV. CONDICIONES DE VIVIENDA	8
V. SITUACIÓN LABORAL	11
VI. ASPECTOS ACADÉMICOS	13
VII. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN DE CARRERA.....	25



COBERTURA DE LEVANTAMIENTO

En el marco del Programa de Seguimiento de Trayectorias Académicas de Nivel Superior, desde el año 2014, cada inicio de semestre se aplica la Encuesta Inicial a todos los estudiantes de nuevo ingreso. Este proceso se desarrolla en coordinación con el personal directivo de cada Unidad Académica (UA), con la finalidad de recolectar información de la población estudiantil, en tres aspectos: situación socioeconómica, perfil académico y aspectos vocacionales, que permita identificar algunas de las características de los estudiantes que ingresan a la UAEM.

La logística de aplicación se da en dos modalidades: en línea, que representa opción la más utilizada, y ocasionalmente se aplica en papel, lo que implica la presencia del personal del Departamento de Evaluación Educativa (encargado de implementar el programa), en las UA, para realizarla directamente con los estudiantes.

Para el caso del presente informe, los resultados que se muestran corresponden a las 14 UA que presentaron nuevos ingresos en el ciclo enero-junio 2016, La cobertura de levantamiento de datos alcanzó 1,300 estudiantes encuestados:

Estudiantes de nuevo ingreso que contestaron la encuesta inicial, según Unidad Académica (2016)				
No.	Programa Educativo	Total de estudiantes nuevo ingreso*	Encuestados	Porcentaje de cobertura
1	Escuela de Ciencias del Deporte	72	62	86.1
2	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	80	52	65.0
3	Escuela de Teatro, Danza y Música	6	6	100.0
4	Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías	234	179	76.5
5	Facultad de Comunicación Humana	20	19	95.0
6	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	307	239	77.9
7	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	115	110	95.7
8	Facultad de Diseño	48	47	97.9
9	Facultad de Enfermería	129	92	71.3
10	Facultad de Farmacia	100	100	100.0
11	Facultad de Medicina	101	97	96.0
12	Facultad de Nutrición	131	102	77.9
13	Facultad de Psicología	115	97	84.3
14	Instituto de Ciencias de la Educación	135	98	72.6
	Total	1593	1300	81.6

*El total de estudiantes de nuevo ingreso se tomó de la matrícula corte septiembre 2015, el levantamiento de la información se llevó a cabo en agosto 2015.

I. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

I.1 Sexo

Los estudiantes de nuevo ingreso encuestados de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, fueron 52.9% mujeres y 47.1% hombres, en términos absolutos son 688 y 612 encuestados, respectivamente.



I. 2 Estado Civil

Los estudiantes de nuevo ingreso encuestados, son casi en su totalidad solteros, representado 96.5% de los encuestados, es decir 1,255 estudiantes.



1.3 Edad

El promedio de edad de los estudiantes de nuevo ingreso de la UAEM es de 19.6 años, la edad mínima reportada es de 17 años y la máxima de 41.

1.4 Hijos

Se preguntó a los estudiantes si tenían hijos, sólo 3.8% dijo que sí tiene hijos, lo cual corresponde a 50 encuestados.



1.5 Pareja

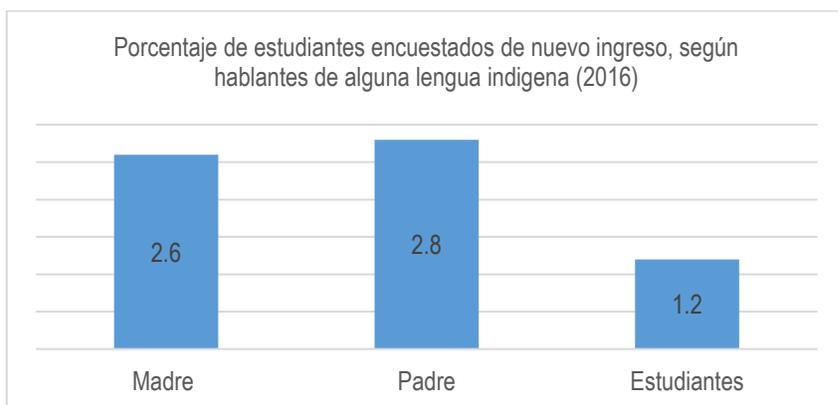
Se preguntó a los estudiantes si tenían pareja, 20.7% mencionó que sí tiene pareja, lo cual corresponde a 269 encuestados.



II. CAPITAL CULTURAL

II.1 Padres que hablan lengua indígena

Se preguntó a los estudiantes si sus padres o ellos hablan alguna lengua indígena, sólo 2.6% de los padres de los encuestados, 2.8% de las madres y 1.2% de estudiantes, hablan alguna lengua indígena, que en términos absolutos son 37 padres, 34 madres y 15 estudiantes.



II.2 Estudiantes que hablan otro idioma

Del total de los estudiantes encuestados, poco más de la cuarta parte mencionó que habla otro idioma, en términos absolutos son 341 encuestados. Cabe mencionar que 334 estudiantes respondieron que es el inglés el otro idioma que hablan.



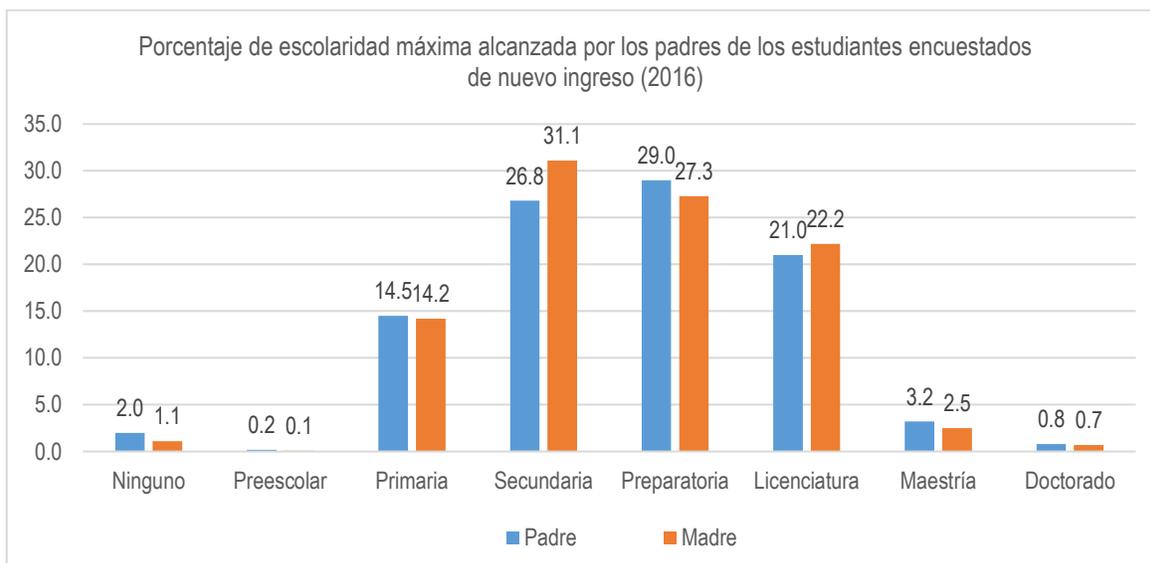


II.3 Grado de estudios de Padres

Se observa que, en mayor porcentaje, los padres de los estudiantes encuestados tienen la preparatoria como escolaridad máxima, representando 29% de los padres de los encuestados, en el caso de las madres 31.1% tiene escolaridad de secundaria. Se observa también, que tienen estudios de licenciatura 21% de padres de los encuestados y 22.2% en el caso de las madres.

Total y porcentaje de la escolaridad máxima alcanzada por los padres de los estudiantes de nuevo ingreso (2016)

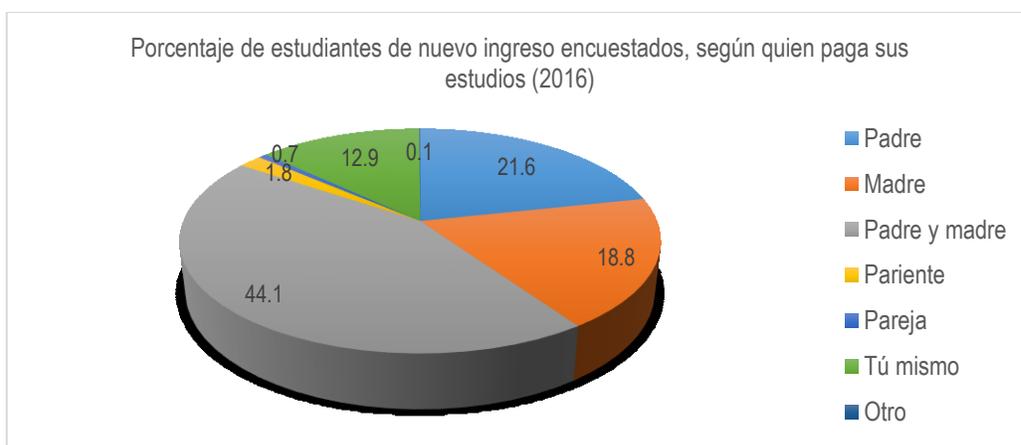
Escolaridad	Padre		Madre	
	Absolutos	Porcentaje	Absolutos	Porcentaje
Ninguno	26	2.0	14	1.1
Preescolar	2	0.2	1	0.1
Primaria	188	14.5	185	14.2
Secundaria	349	26.8	404	31.1
Preparatoria	377	29.0	355	27.3
Licenciatura	273	21.0	289	22.2
Maestría	42	3.2	33	2.5
Doctorado	10	0.8	9	0.7
No sabe/no respondió	33	2.5	10	0.8
Total	1300	100.0	1300	100.0



III. MANUTENCIÓN DE ESTUDIOS

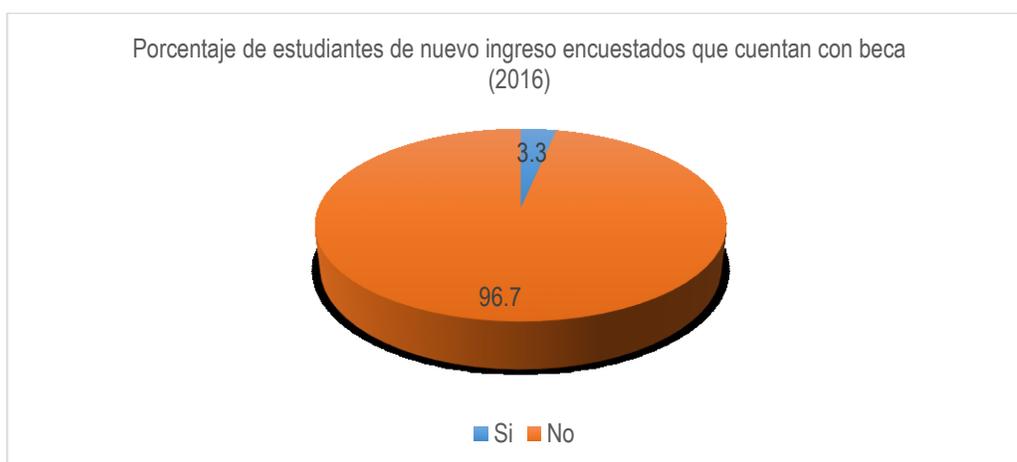
III.1 ¿Quién paga tus estudios?

A la interrogante, ¿Quién paga tus estudios?, 44.1% respondió que ambos padres apoyan en el pago de estudios. Mientras que, para 21.6% el padre es el responsable del pago de los estudios, para 18.8% es la madre quien paga los estudios, 12.9% de los encuestados contestaron que ellos solventan sus estudios. Para 1.8% estudiantes el pago de estudios lo hace algún pariente, para 0.7% la pareja y 0.1% otro. En términos absolutos son 573, 281, 244, 168, 24, nueve y un estudiantes, respectivamente.



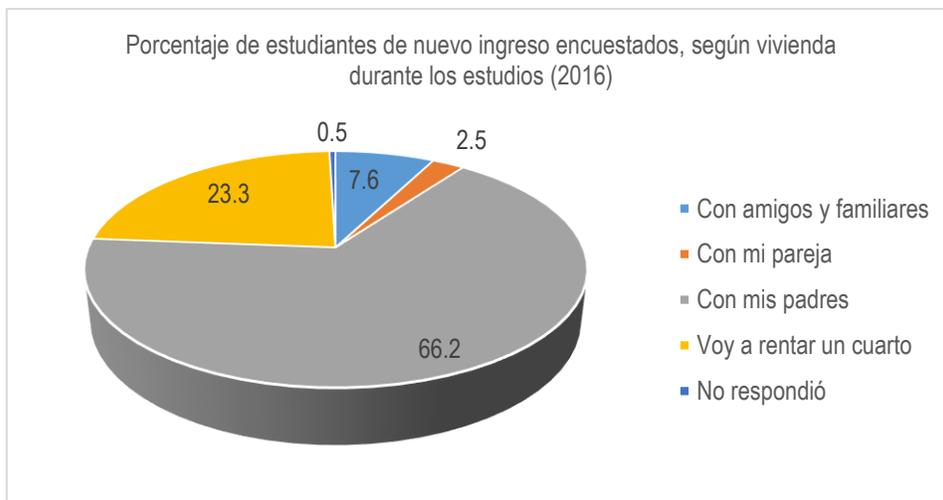
III.2 Estudiantes con Beca

Del total de los estudiantes encuestados, 43 estudiantes indicaron contar con algún tipo de beca, que representa 3.3% del total de encuestados.



III.3 Vivienda durante los estudios

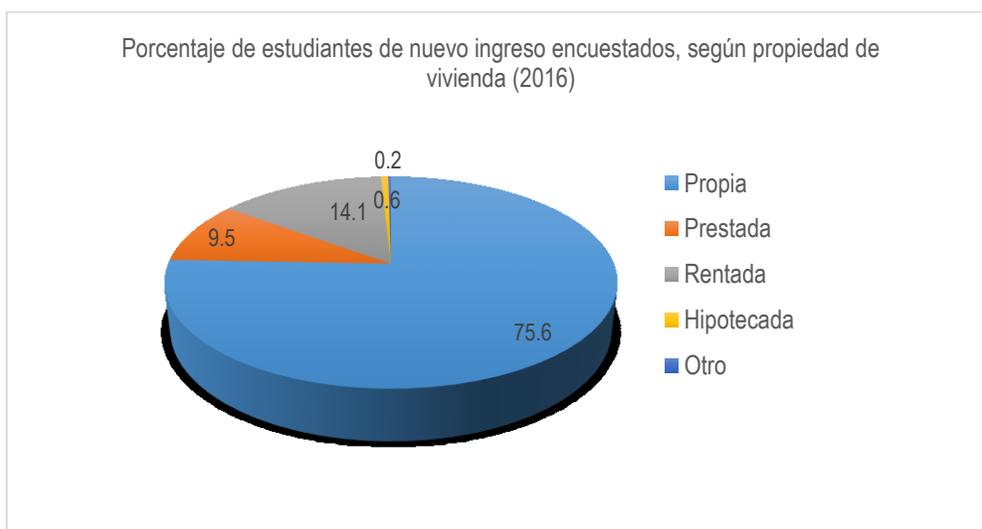
La mayoría de los estudiantes vivirá con sus padres durante los estudios universitarios, es decir 2640 encuestados. Por otro lado, 20.7% rentará cuarto, 5.6% vivirá con amigos o familiares y 2.4% con la pareja, en términos absolutos son 776, 210 y 88 estudiantes, respectivamente.



IV. CONDICIONES DE VIVIENDA

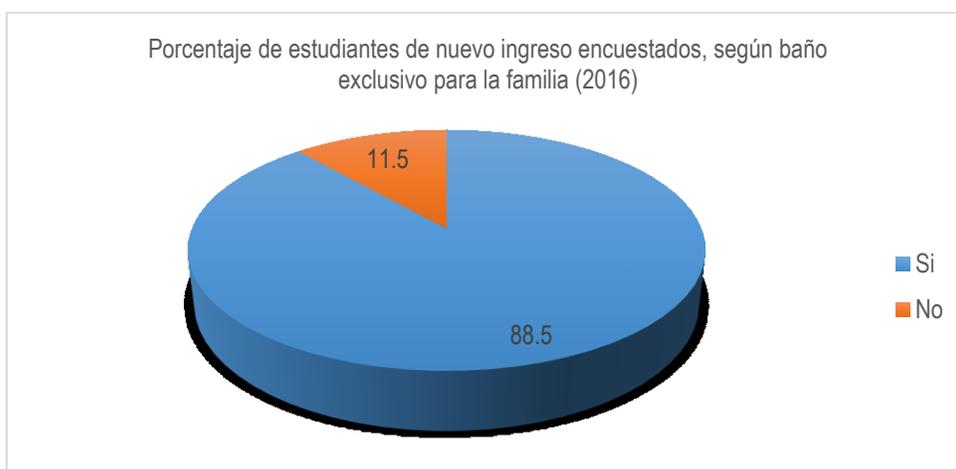
IV.1 Propiedad de la vivienda

Del total de estudiantes encuestados, 983 contestaron que la vivienda es de la familia, 183 estudiantes dijeron que es rentada, 123 mencionaron que la vivienda es prestada, para ocho está hipotecada, lo cual representa en términos relativos 75.6, 14.1, 9.5 y 0.6%, respectivamente.



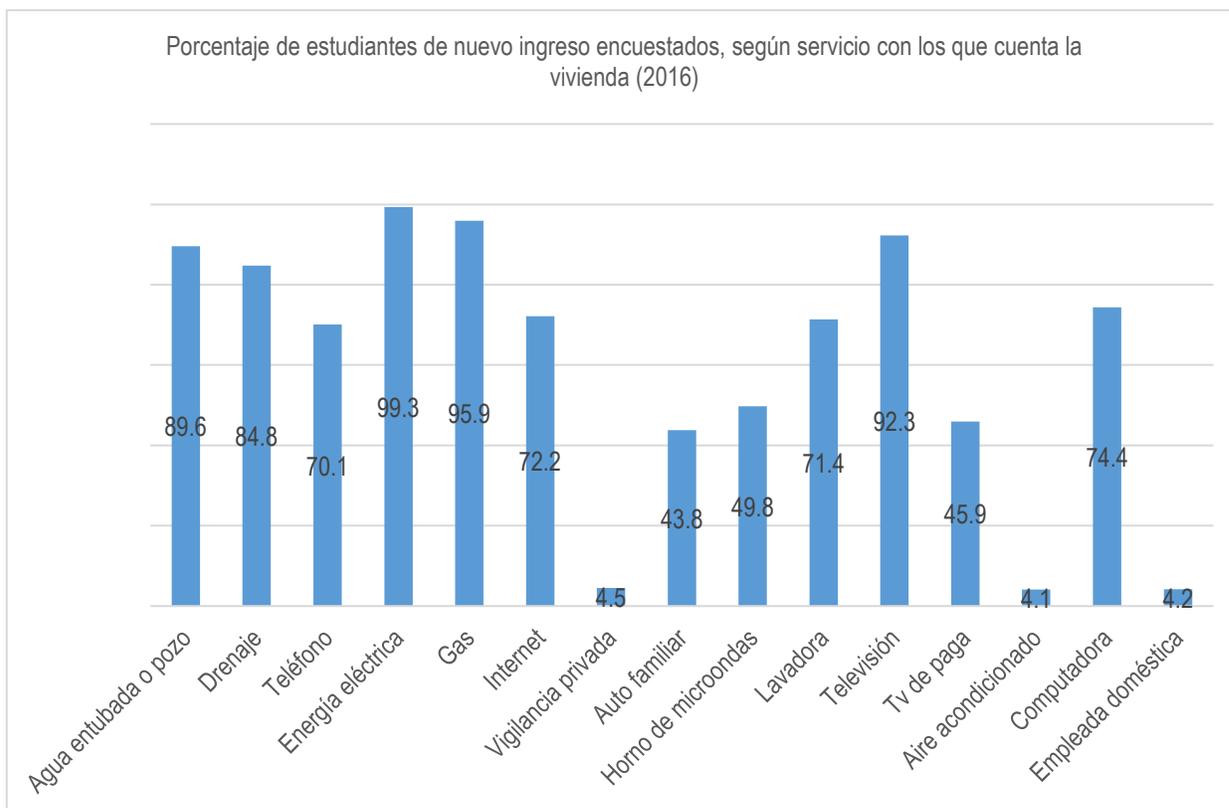
IV.2 Baño exclusivo para la familia

Se preguntó a los estudiantes de nuevo ingreso si la familia tenía baño para uso exclusivo de sus miembros, 1151 respondieron que sí, lo cual representan 88.5% del total de los encuestados.



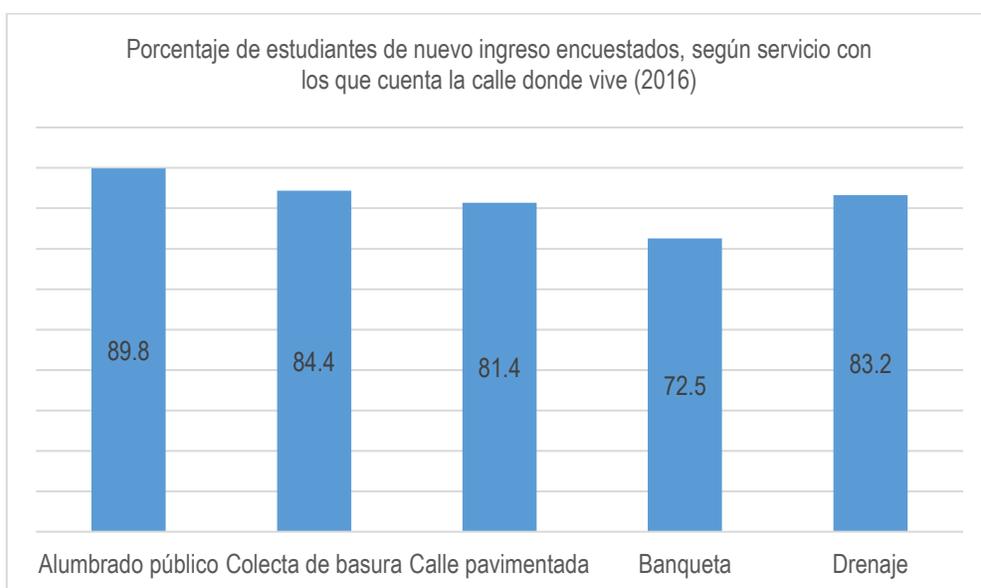
IV.3 Servicios de la vivienda

Se preguntó a los estudiantes sobre los servicios con los que cuenta la vivienda, 1291 estudiantes (99.3%) cuentan con servicio de energía eléctrica, 1247 estudiantes (95.9%) tienen servicio de gas, 1200 estudiantes (92.3%) tienen televisión, 1165 estudiantes (89.6%) tienen servicio de agua entubada o pozo, 1102 estudiantes (84.8%) cuentan con servicio de drenaje, 967 estudiantes (74.4%) tienen computadora, 938 estudiantes (72.2%) tienen servicio de internet, 928 estudiantes (71.4%) tienen lavadora, 911 estudiantes (70.1%) tienen teléfono, 647 estudiantes (49.8%) cuentan con horno de microondas, 597 estudiantes (45.9%) tienen servicio de TV de paga, 569 estudiantes (43.8%) cuentan con auto familiar, sólo 59 estudiantes (4.5%) tienen servicio de vigilancia privada, 55 estudiantes (4.2%) cuentan con servicio de empleada doméstica y 53 estudiantes (4.1%) tienen aire acondicionado.



IV.4 Servicios de la comunidad

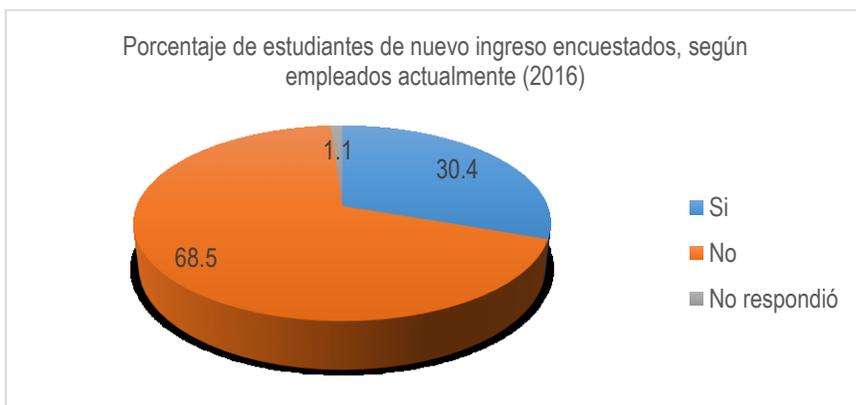
Se preguntó a los estudiantes sobre los servicios con los que cuenta la calle donde vive, 1168 encuestados (89.8%) cuentan con alumbrado público, 1097 estudiantes (84.4%) cuentan con servicio de colecta de basura, 1082 estudiantes (83.2%) tienen servicio de drenaje, 1058 estudiantes (81.4%) cuentan con calle pavimentada y 943 estudiantes (72.5%) tienen banqueta en la calle donde viven.



V. SITUACIÓN LABORAL

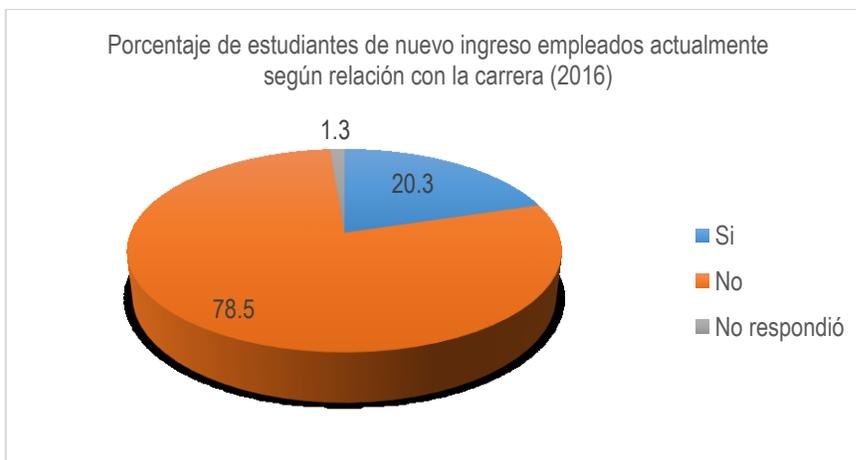
V.1 ¿Actualmente trabajas?

Se preguntó a los estudiantes si actualmente se encuentran trabajando, 891 encuestados respondieron que sí se encuentran trabajando, los cuales representan 30.4% del total de los encuestados.



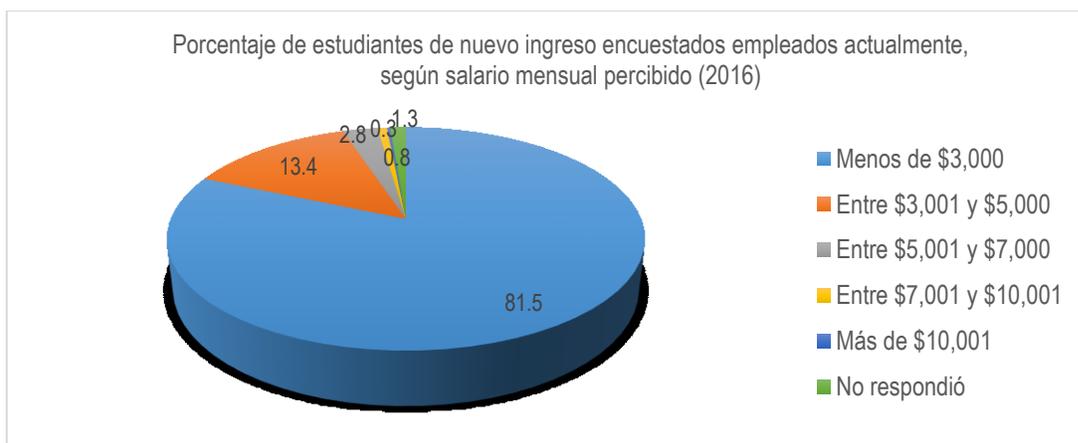
V.2 Relación entre actividades laborales y carrera

Del total de los estudiantes encuestados que se encuentran trabajando, 20.3% mencionaron que sus actividades laborales tienen relación con la carrera que estudian, en términos relativos son 80 estudiantes.



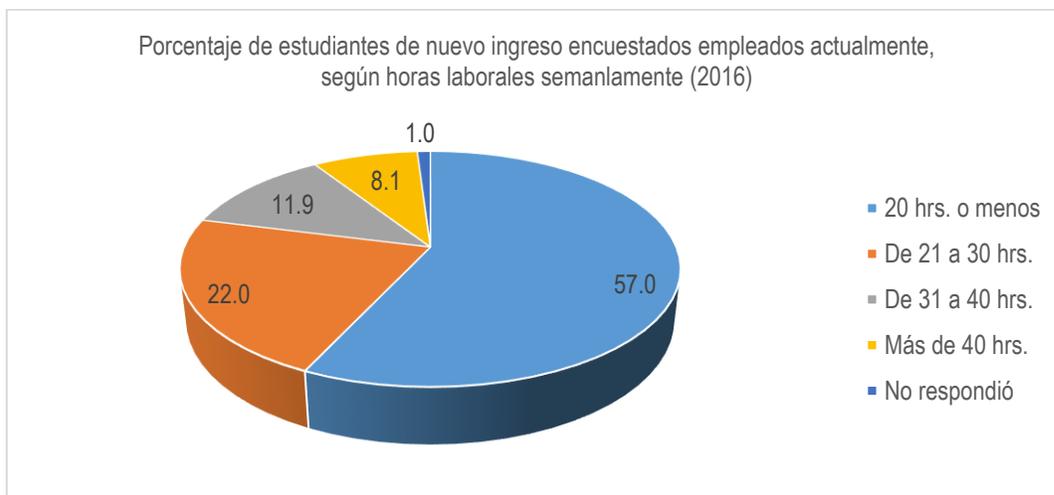
V.3 Salario mensual percibido

De los encuestados que se encuentran trabajando actualmente, 322 estudiantes perciben un salario mensual menor a \$3,000, 53 estudiantes reciben entre \$3,001 y \$5,000, 11 encuestados reciben entre \$5,001 y \$7,000, tres entre \$7,001 y \$10,000, y un estudiantes reciben más de \$10,001, en términos porcentuales representan 81.5, 13.4, 2.8, 0.8 y 0.3%, respectivamente.



V.4 Horas laborales

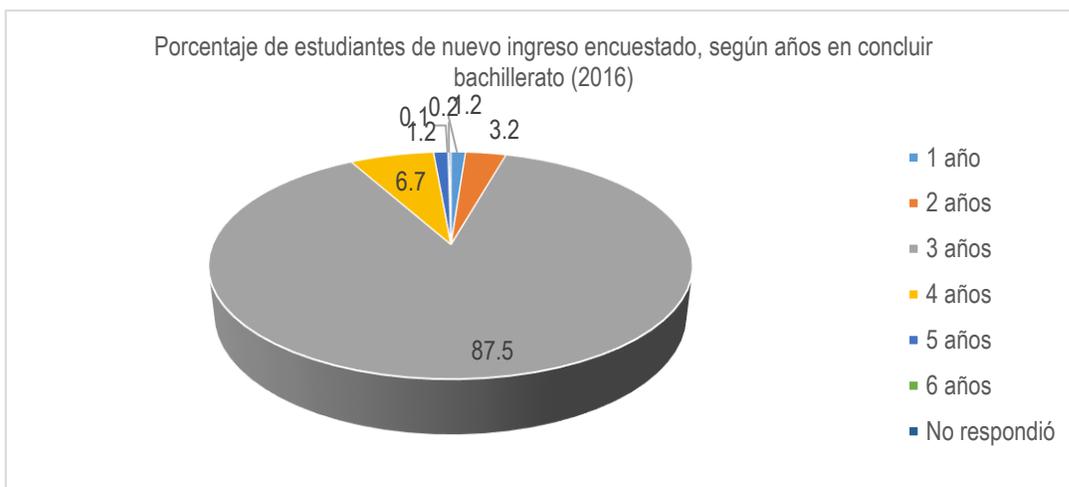
De los estudiantes encuestados que se encuentran laborando, 57% trabaja 20 hrs o menos a la semana, 22% trabaja de 21 a 30 hrs, 11.9% de 31 a 40 hrs y 8.1% trabaja más de 40 hrs, en términos absolutos son 225, 57, 47 y 32 encuestados, respectivamente.



VI. ASPECTOS ACADÉMICOS

VI.1 Años en concluir bachillerato

Se preguntó a los estudiantes los años en que concluyeron su bachillerato, la mayoría concluyó el bachillerato en 3 años, es decir 1138 estudiantes.



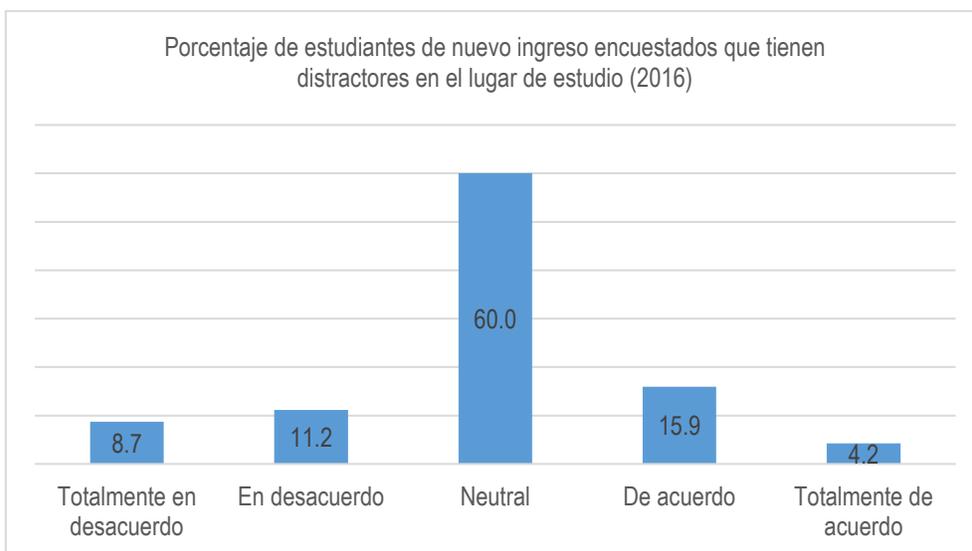
VI.3 Espacio privado para estudiar en casa

Del total de los estudiantes encuestados, 698 estudiantes (53.7%) indicaron que sí tienen un espacio privado para estudiar y/o realizar trabajos escolares en casa.



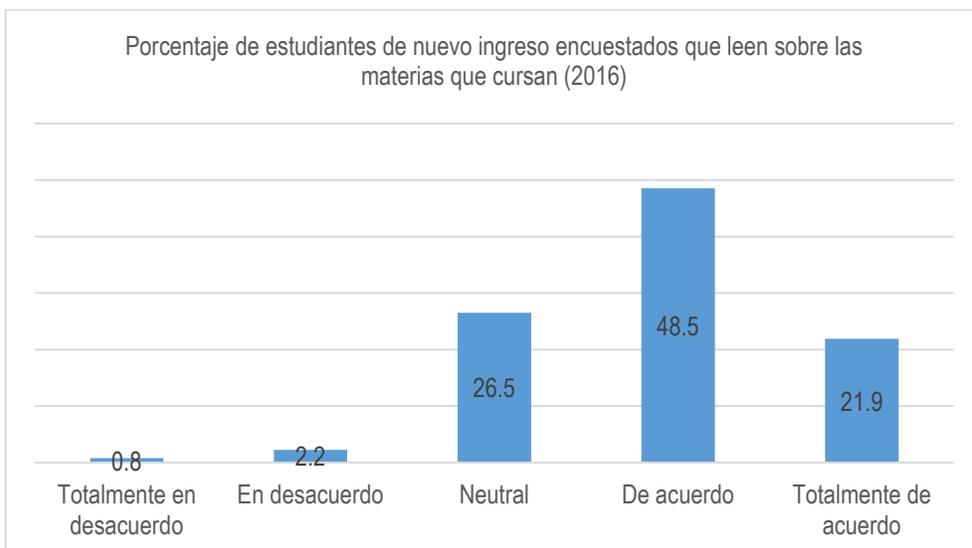
VI.4 Distractores en el lugar de estudio

Del total de los estudiantes encuestados, 262 estudiantes (20.2%) indicaron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, en tener distractores en el lugar donde estudia.



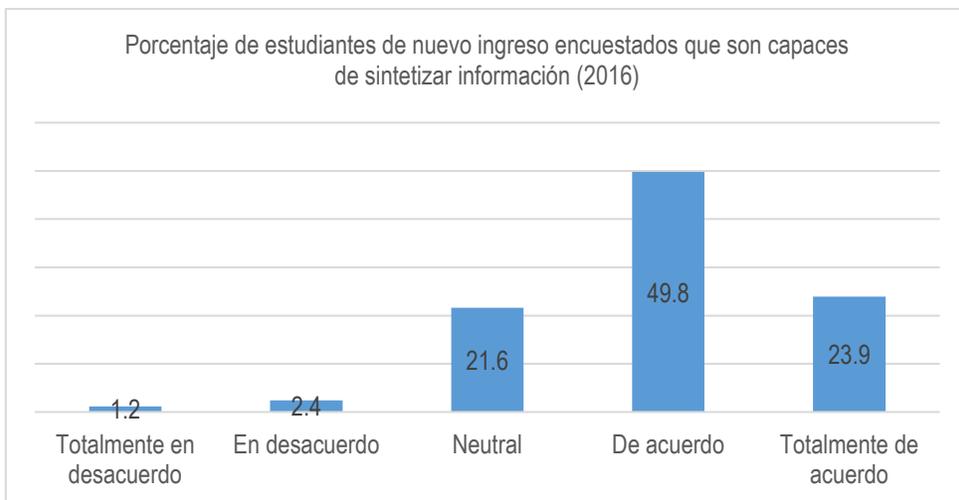
VI.5 Lecturas sobre las materias

Del total de los estudiantes encuestados, 916 estudiantes (70.5%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en realizar lecturas sobre la materia que están cursando.



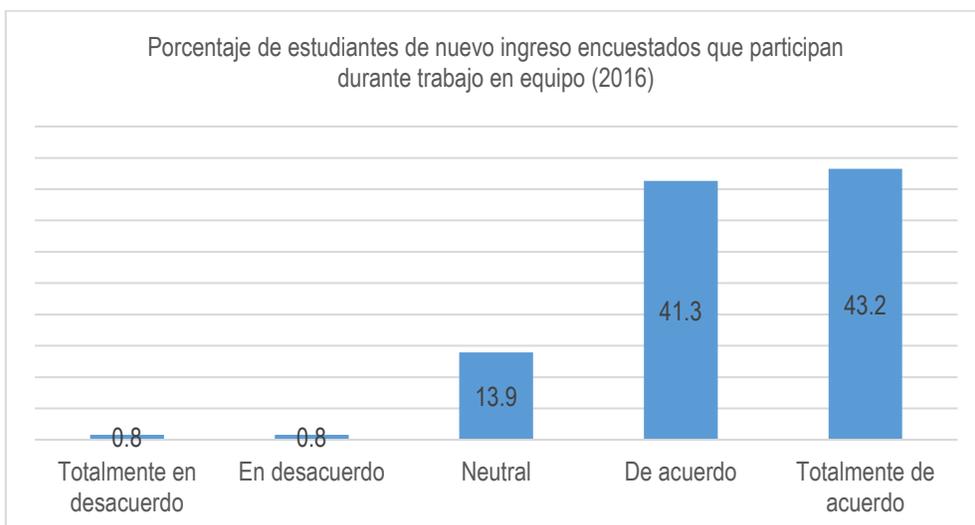
VI.6 Capacidad para sintetizar información

Del total de los estudiantes encuestados, 958 estudiantes (73.7%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en tener la capacidad para poder sintetizar información para ubicar y relacionar los conceptos importantes.



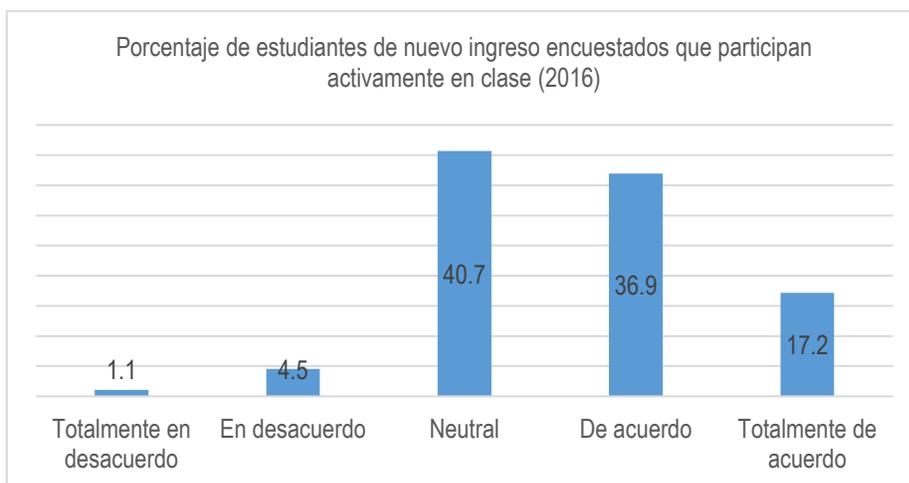
VI.7 Participación en trabajo en equipo

Del total de los estudiantes encuestados, 1099 estudiantes (84.5%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, sobre participar durante el trabajo en equipo.



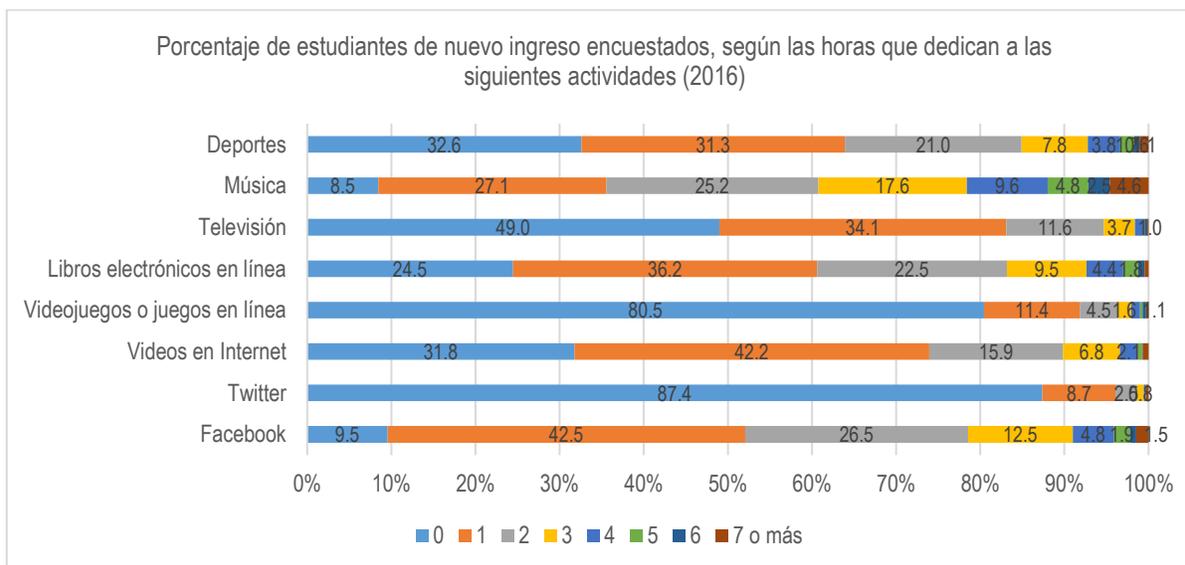
VI.8 Participación activa en clase

Del total de los estudiantes encuestados, 703 estudiantes (54.1%) respondieron *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, en cuanto a participar activamente en sus clases.



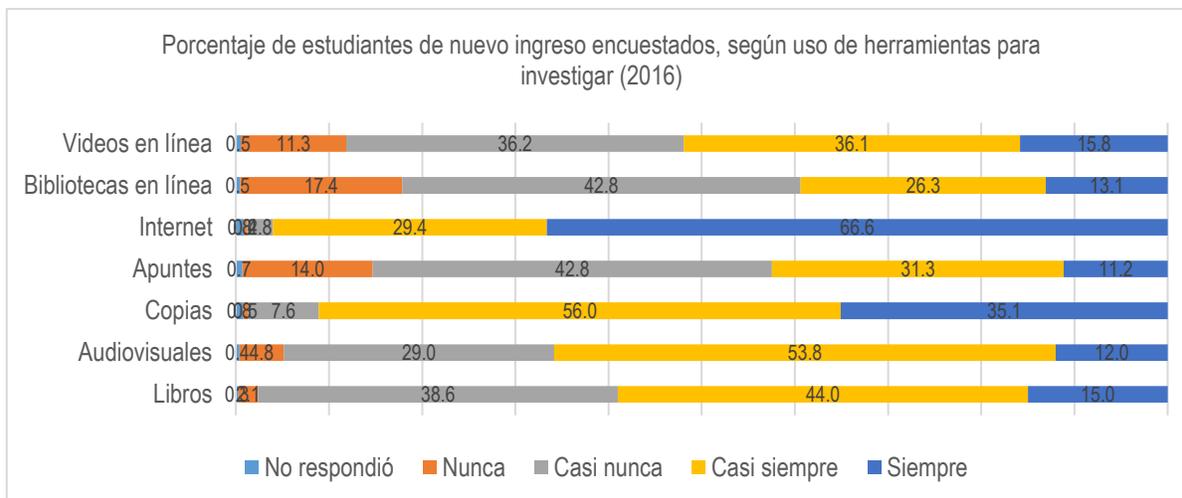
VI.9 Aproximadamente ¿cuántas horas inviertes al día en las siguientes actividades?

La mayoría de los estudiantes encuestados dedica más horas en su tiempo libre a escuchar música, ya que 64.5% de los encuestados dedica más de 2 hrs diarias a dicha actividad, en términos absolutos son 26 estudiantes.



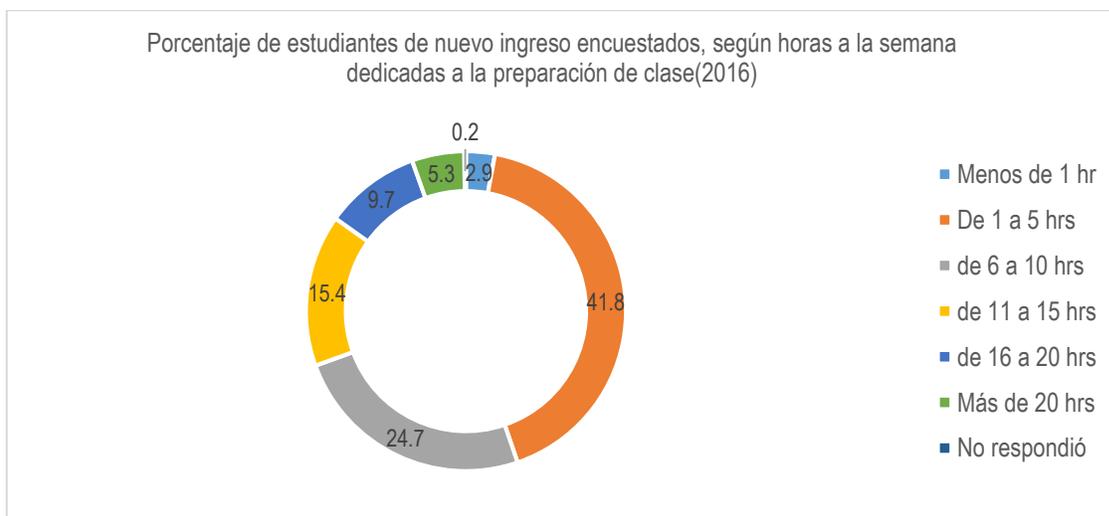
VI.10 Herramientas para investigar tema

La herramienta más utilizada por los encuestados para investigar un tema es el Internet: 866 estudiantes (66.6%) lo utiliza *siempre*. La herramienta menos utilizada son las bibliotecas en línea, 226 estudiantes (17.4%) *nunca* las usa.



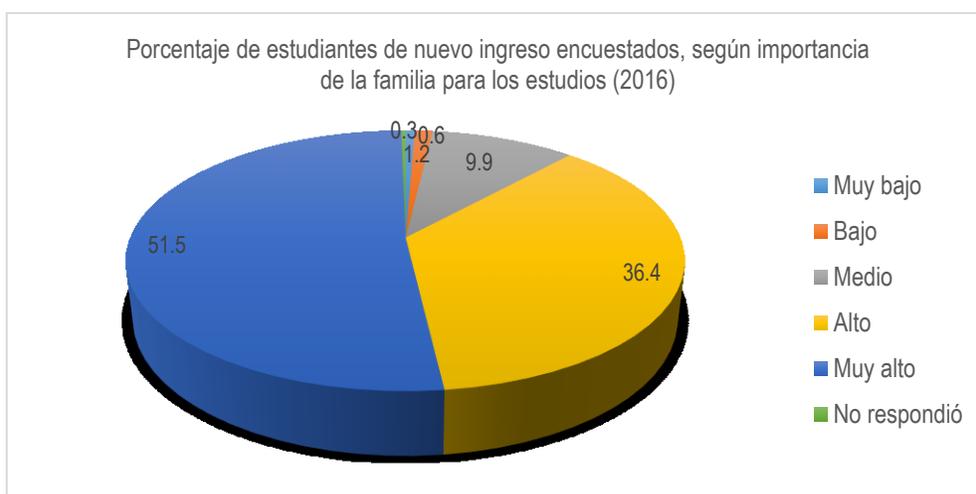
VI.11 Horas a la semana dedicadas a la preparación de clase

Del total de los estudiantes encuestados, 544 estudiantes (41.8%) dedican de 1 a 5 hrs a la semana a preparación de sus clases y/o trabajos escolares, 321 estudiantes (24.7%) dedican de 6 a 10 hrs, 200 estudiantes (15.4%) de 11 a 15 hrs, 126 estudiantes (9.7%) dedican de 16 a 20 hrs., 69 estudiantes (5.3%) dedican más de 20 hrs y 38 estudiantes (2.9%) dedican menos de 1 hr.



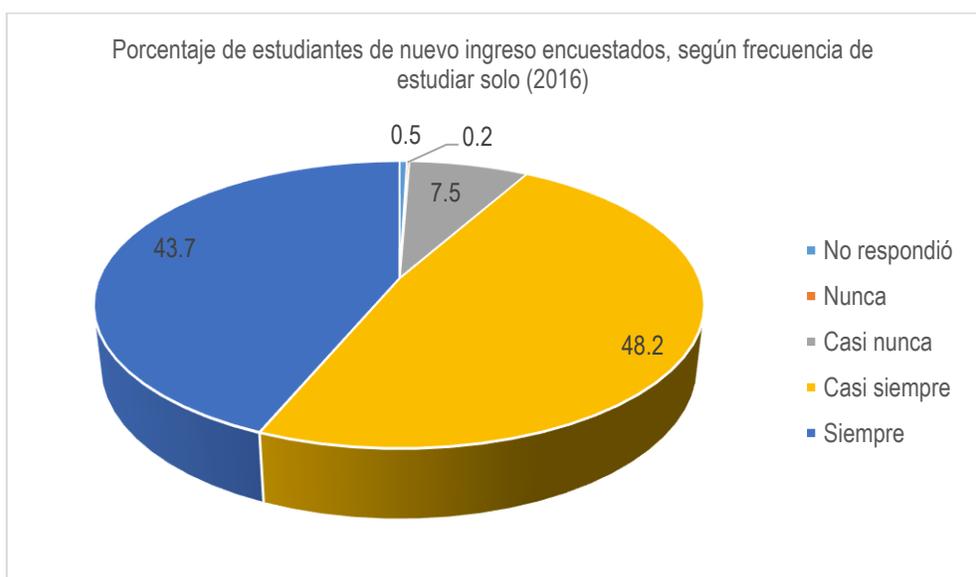
VI.12 Importancia de los estudios para la familia

Del total de los estudiantes encuestados, 1143 estudiantes (87.9%) respondieron que sus estudios universitarios tienen una importancia *alta* o *muy alta* en la familia.



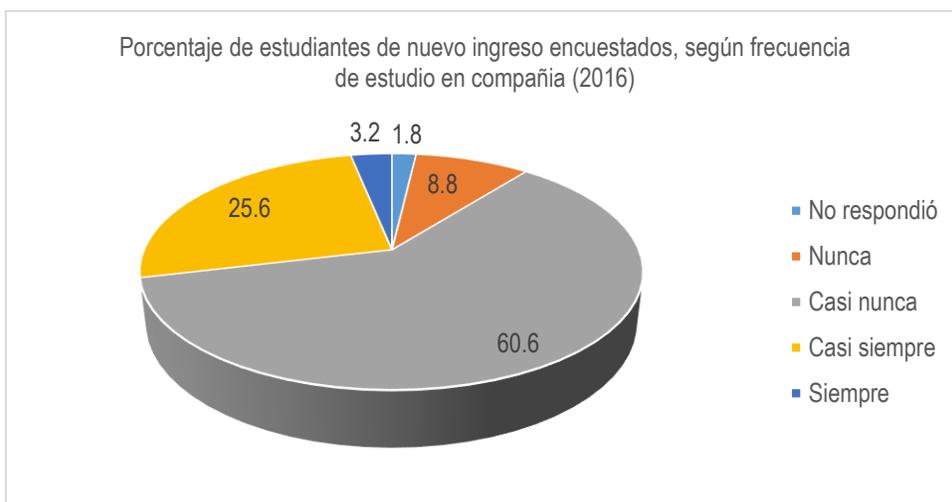
VI.12 Frecuencia de estudiar solo

Del total de los estudiantes encuestados, 1194 estudiantes (91.8%) mencionaron que *Siempre* o *Casi siempre* realizan sus actividades de estudio solo.



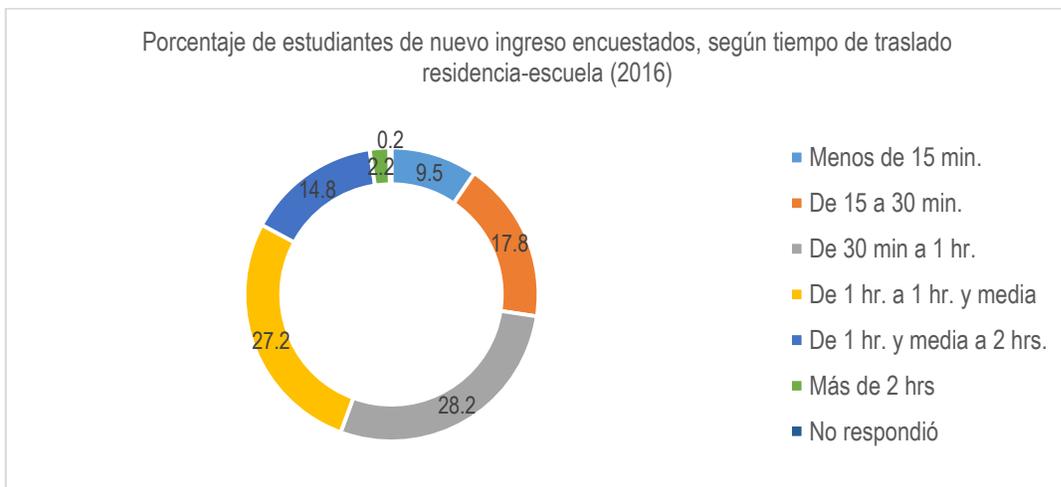
VI.13 Frecuencia de estudiar acompañado

Del total de los estudiantes encuestados, 902 estudiantes (69.4%) mencionaron que *Nunca* o *Casi Nunca* realiza sus actividades de estudio en compañía.



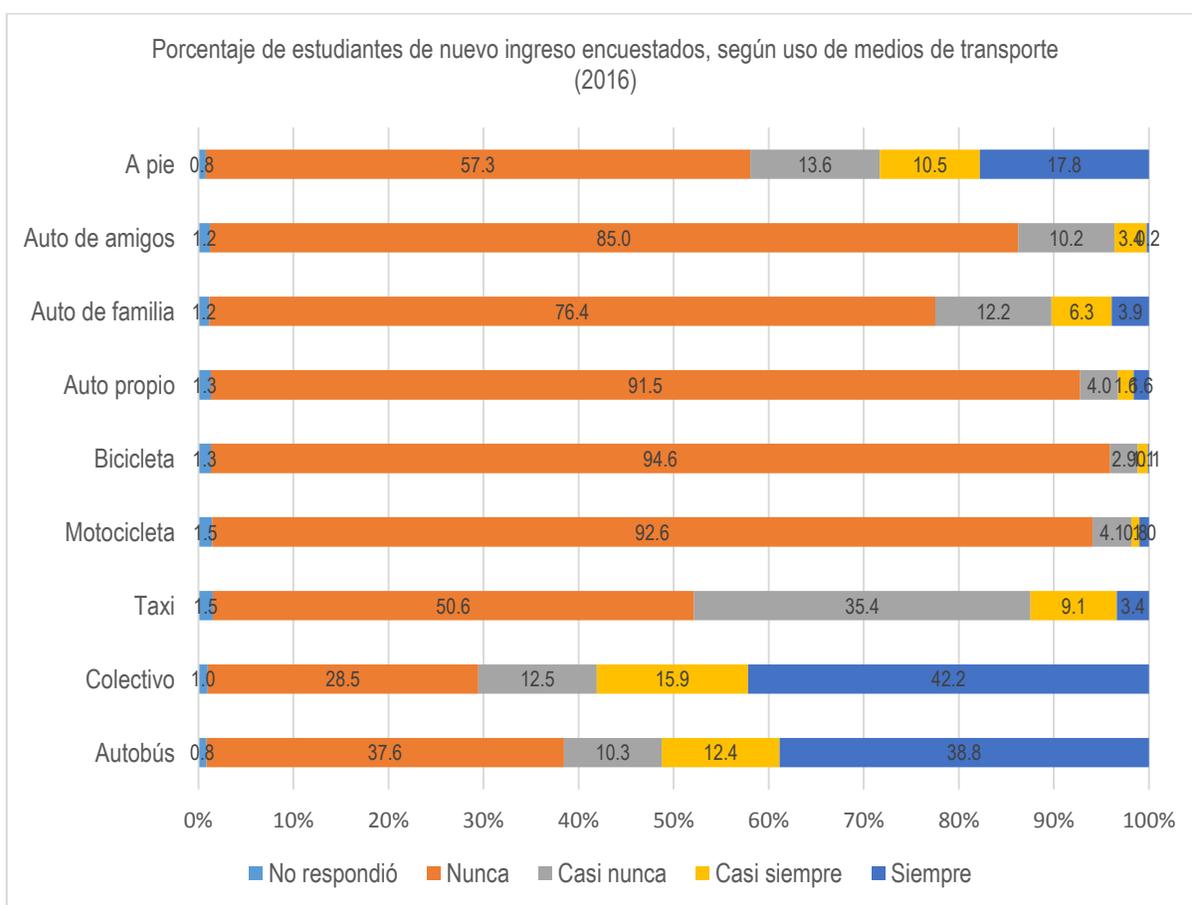
VI.14 Tiempo de traslado residencia – escuela

Del total de los estudiantes encuestados, 367 (28.2%) hace de 30 min a 1 hr para trasladarse de su residencia a la escuela, 354 (27.2%) hace de 1 hr a 1 hr y media, 232 estudiantes (17.8%) hacen de 15 a 30 min., 192 estudiantes (14.8%) hacen de 1 hr y media a 2 hrs., 124 estudiantes (9.5%) hacen menos de 15 min., y 28 estudiantes (2.2%) hacen más de 2 hrs.



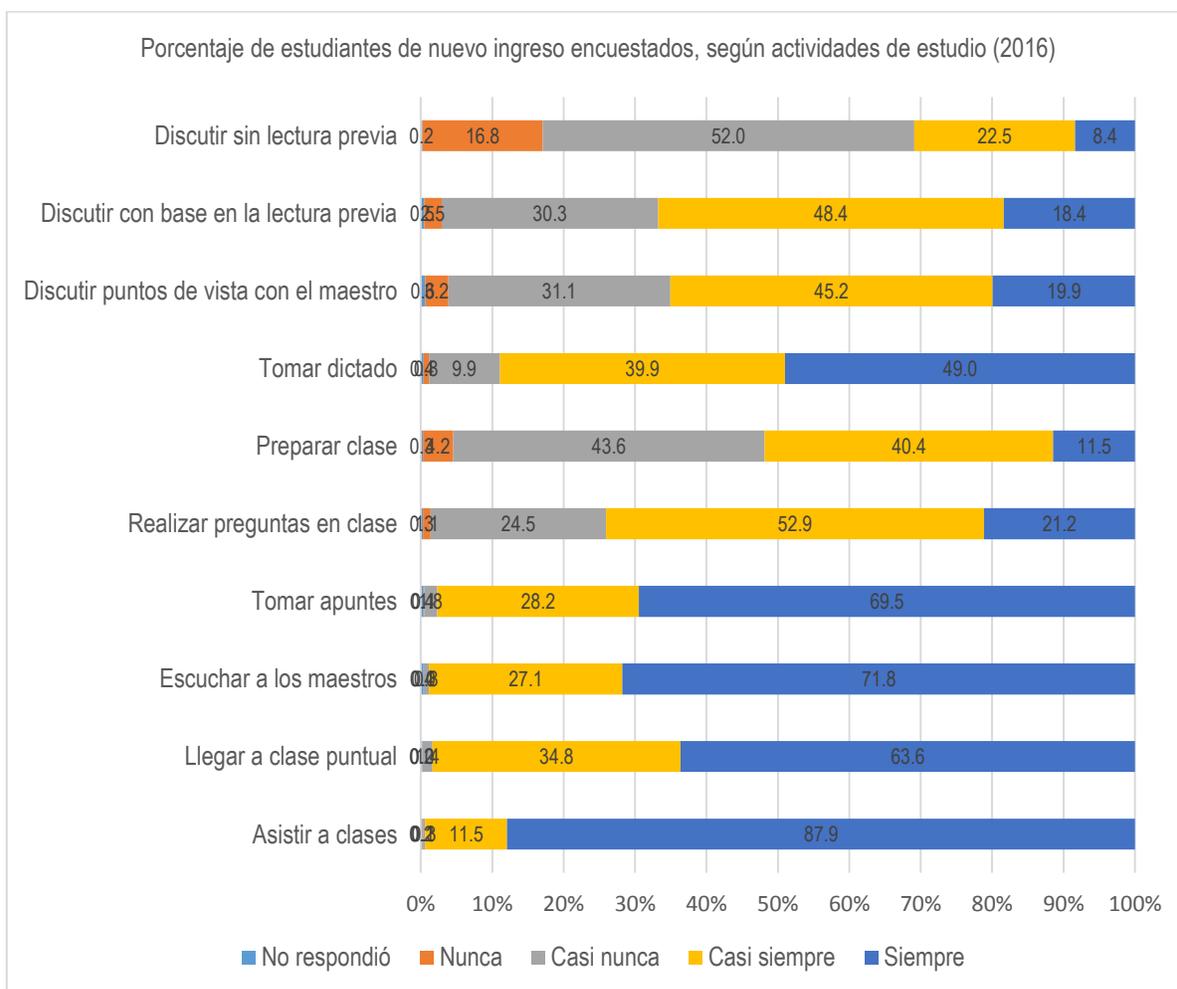
VI.15 Uso de medios de transporte para trasladarse a la Universidad

Para ir a la universidad, 548 (42.2%) estudiantes lo hace en colectivo *siempre*, el segundo medio de transporte que usan con mayor frecuencia los estudiantes es el autobús, ya que 548 estudiantes (38.8%) lo usa *siempre*. El medio menos utilizado es la bicicleta, 1230 (94.6%) estudiantes *nunca* la usa.



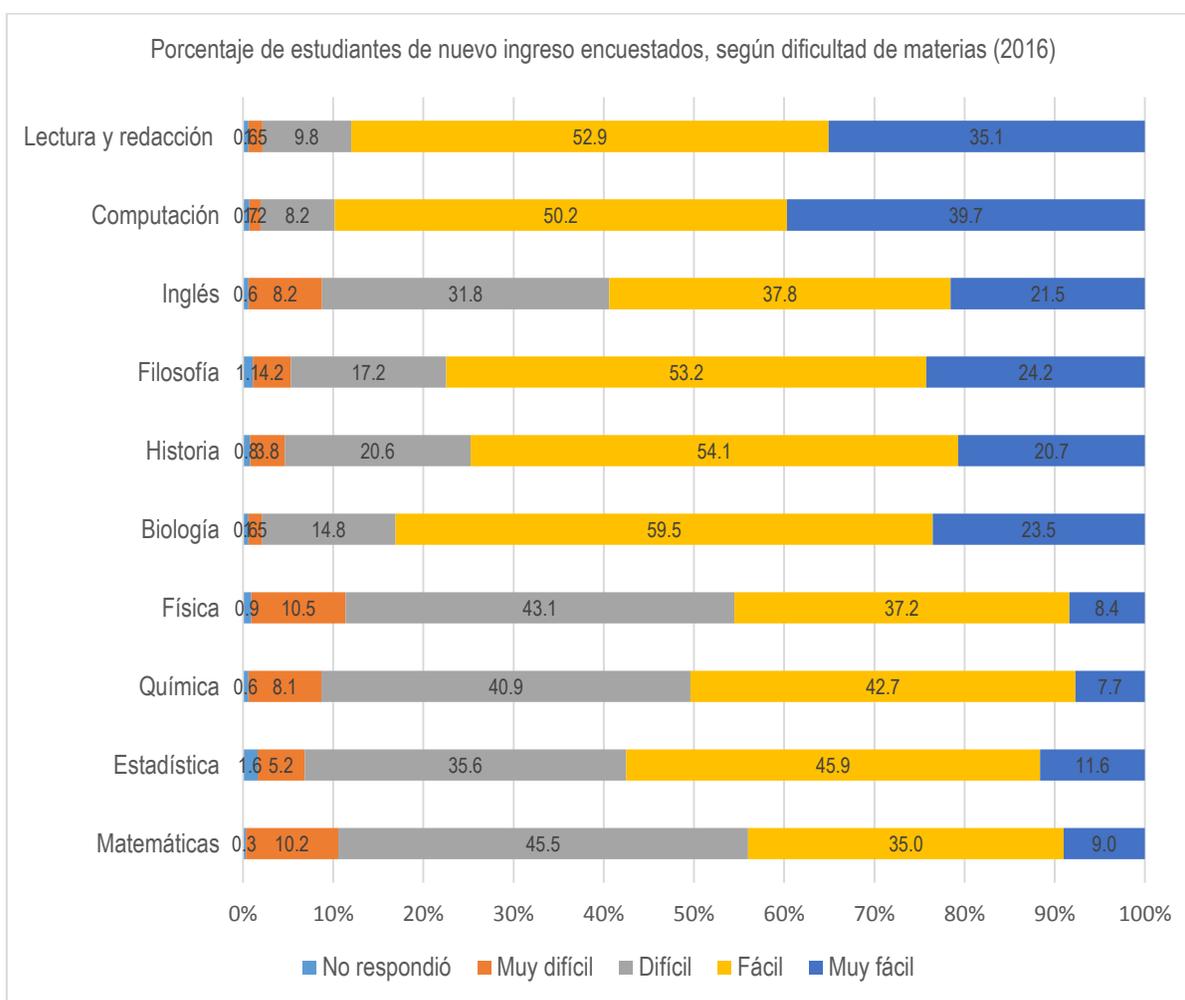
VI.16 Actividades de estudio

Los encuestados reportaron que la actividad que realizan con mayor frecuencia es asistir a clases, 1143 (87.9%) estudiantes lo hace *siempre*. La actividad de estudio que reportaron realizar con menor frecuencia es discutir sin lectura previa, ya que 219 estudiantes (16.8%) respondieron que *nunca* lo hacen.



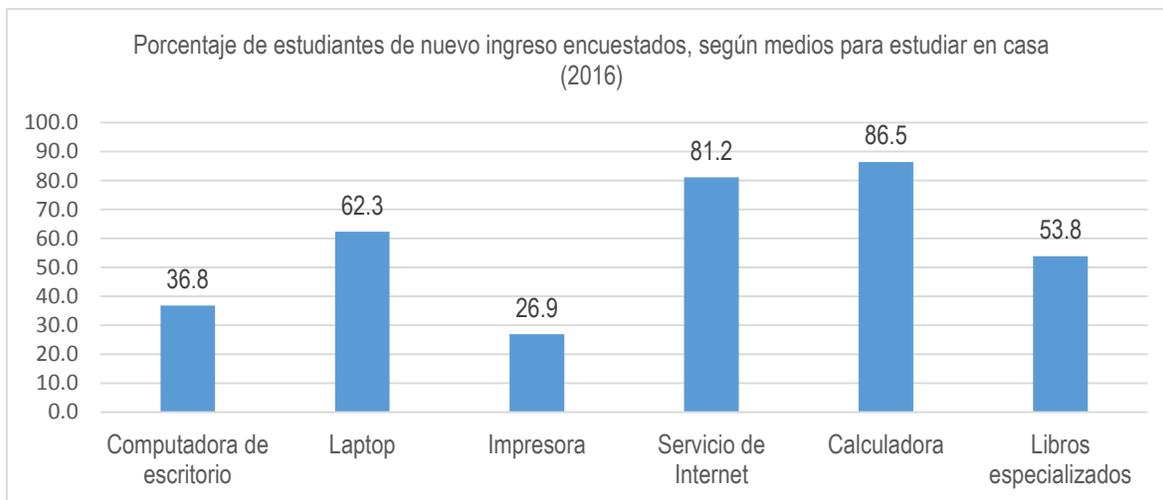
VI.17 Dificultad de materias

La materia de mayor dificultad que reportan los encuestados es física, considerada *muy difícil* para 10.5% de los estudiantes encuestados, es decir 136 estudiantes. La materia reportada con mayor facilidad fue computación, considerada *muy fácil* por 39.7% de los encuestados, es decir 516 encuestados.



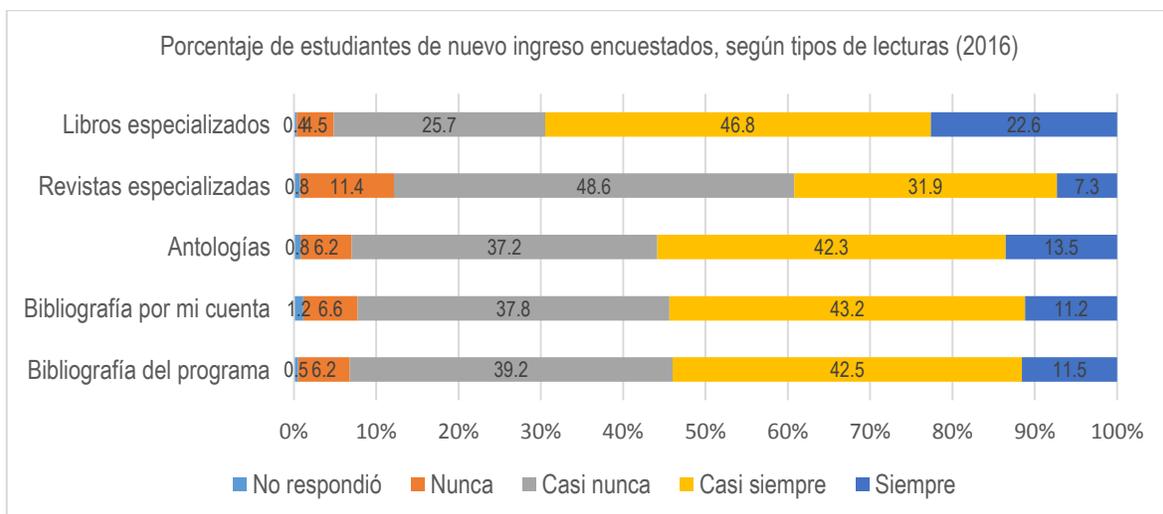
VI.18 Medios para estudiar en casa

De los medios de apoyo para estudiar en casa, el mayor reporte de uso fue la calculadora, 1124 (86.5%) estudiantes encuestados la usan. El medio menos usado en casa es la impresora, usada por 350 estudiantes (26.9%).



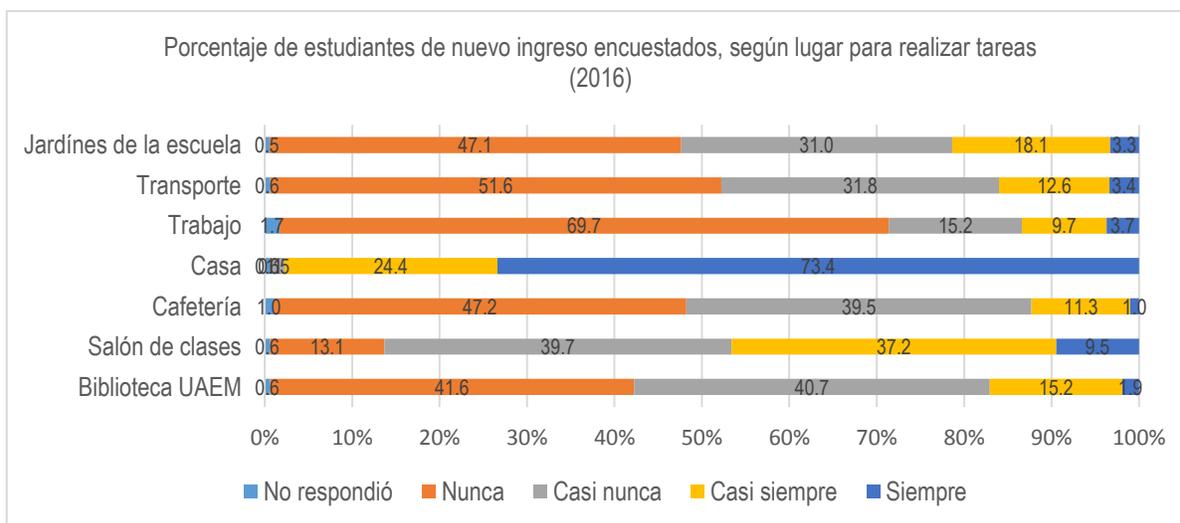
VI.19 ¿Qué tipo de lectura acostumar al realizar tus estudios?

La lectura que realizan los encuestados con mayor frecuencia es la de los libros especializados, ya que 294 estudiantes los usa *siempre* y 609 estudiantes *casi siempre*, que en conjunto representan 69.5% de los estudiantes encuestados.



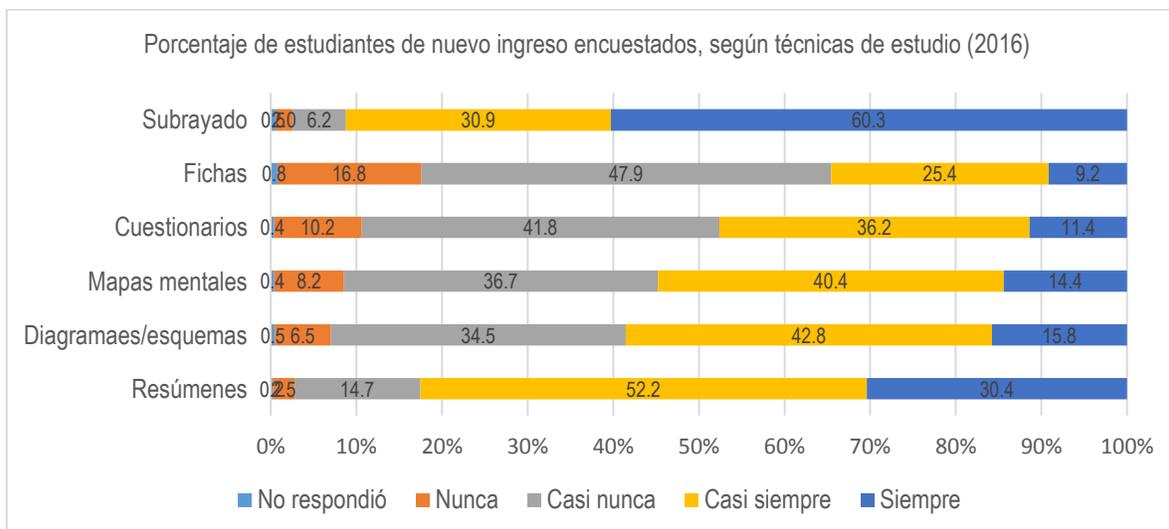
VI.20 Lugar para realizar lecturas y/o trabajos escolares

El lugar utilizado por la mayoría de los estudiantes encuestados para realizar lecturas y/o trabajos escolares es la casa, 97.8% lo usa *Siempre* o *Casi siempre*, es decir 1271 estudiantes.



VI.21 Cuando realizas tus lecturas ¿qué tan frecuentemente elaboras los siguientes?

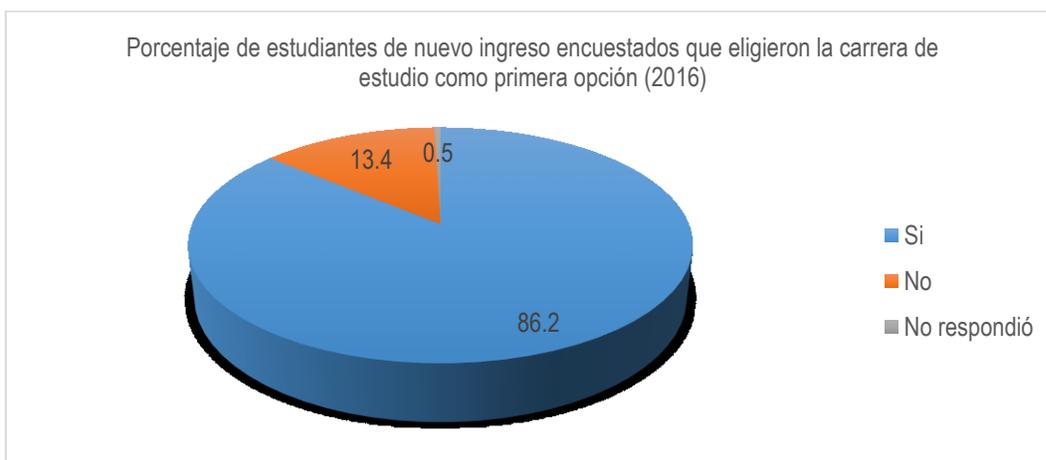
Cuando realizan lecturas, los estudiantes encuestados reportaron realizar con mayor frecuencia el subrayado, 91.2% estudiantes utiliza *Siempre* o *Casi siempre* esta técnica de estudio, en términos absolutos son 1186 estudiantes.



VII. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN DE CARRERA

VII.1 Carrera como primera opción

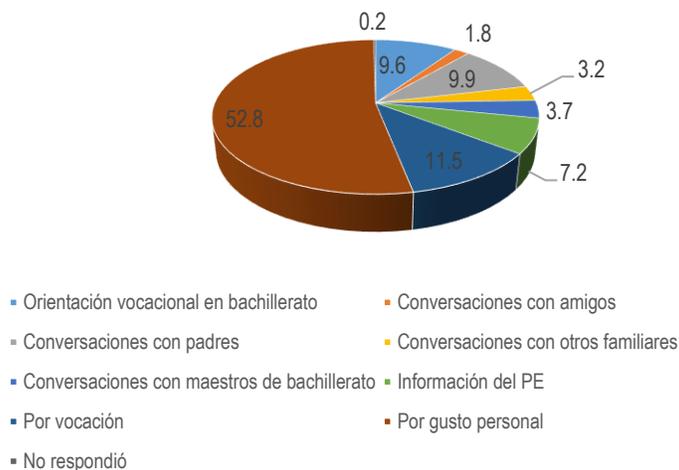
Del total de los encuestados de nuevo ingreso de la UAEM, 86.2% sí eligió la carrera que estudia como primera opción, es decir 1120 estudiantes.



VII.2 Factores para la elección de carrera

Del total de los estudiantes encuestados, 52.8% mencionó que el factor más importante para la elección de carrera de los encuestados fue el gusto personal, 11.5% dijo que por vocación, 9.9% fue la conversación con padres, 9.6% por la orientación vocacional en el bachillerato, 7.2% dijo que la información del programa educativo, 3.7% la conversación con maestros del bachillerato, 3.2% la conversación con otros familiares y 1.8% la conversación con amigos. En términos absolutos son 687, 150, 129, 125, 94, 48, 41 y 23 estudiantes, respectivamente.

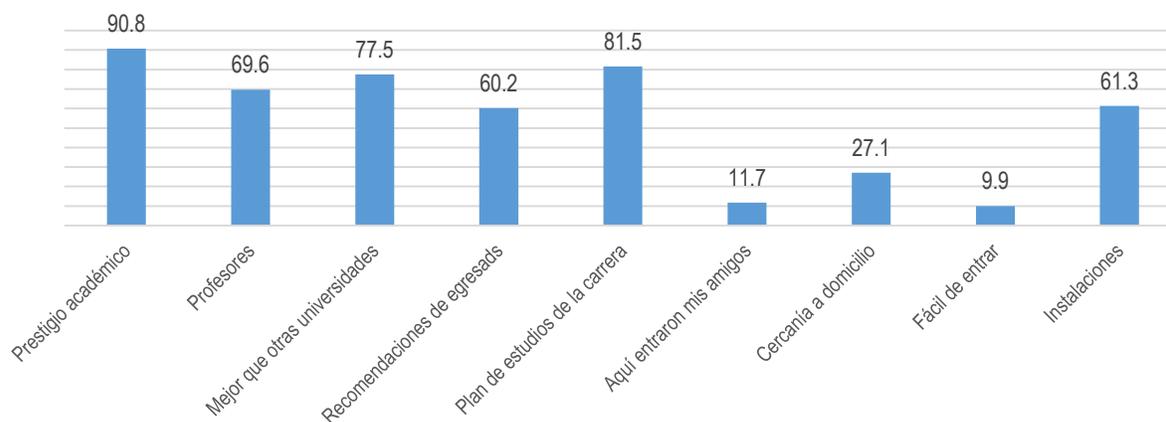
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso encuestados, según factores para la decisión de carrera (2016)



VII.3 Razón para elección de la UAEM

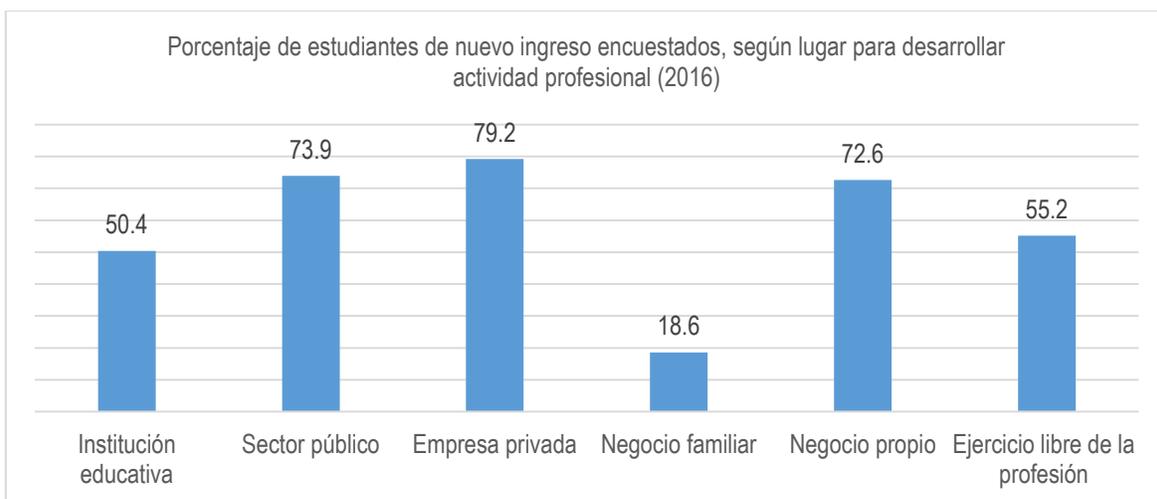
Del total de los estudiantes encuestados, 90.8% señaló el prestigio académico como razón para elegir la UAEM, 81.5% el plan de estudios de la carrera, 77.5% porque es mejor que otras universidades, 69.6% por los profesores, 61.3% dijo que por las instalaciones, 60.2% por la recomendación de egresados, 27.1% por la cercanía a domicilio, 11.7% porque aquí entraron sus amigos y 9.9% porque es fácil de entrar; en términos absolutos 1180, 1060, 1008, 905, 797, 783, 352, 152 y 129 encuestados, respectivamente.

Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso encuestados, según lugar para desarrollar actividad profesional (2016)



VII.4 Preferencia para desarrollar actividad profesional

Se preguntó a los estudiantes sobre su preferencia para el desarrollo de la actividad profesional, 79.2% dijo que sí trabajaría en empresa privada, 73.9% en sector público, 72.6% en negocio propio, 55.2% ejercicio libre de la profesión, 50.4% en institución educativa y 18.6% en negocio familiar, en términos absolutos son 1030, 961, 944, 717, 655 y 242 encuestados, respectivamente.



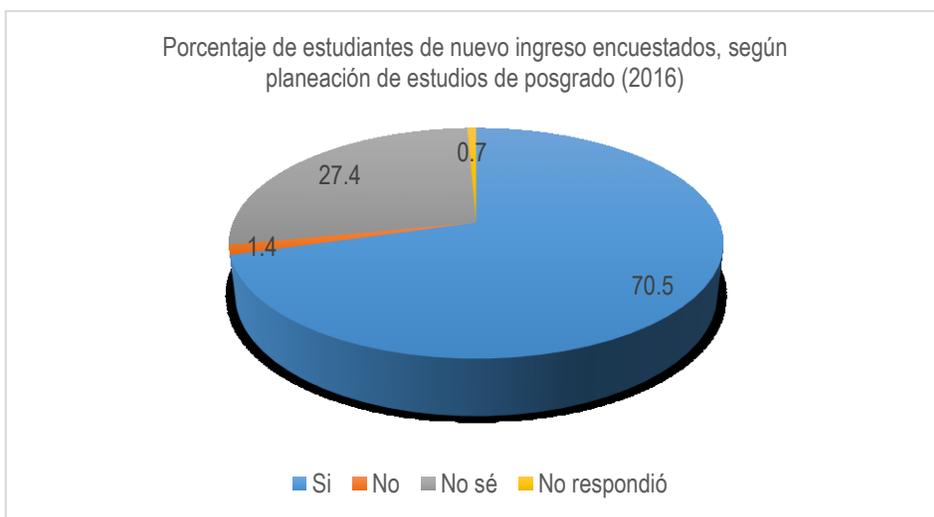
VII.5 Percepción de posibilidades de trabajo relacionado a la profesión

Del total de los estudiantes encuestados, 52.7% percibe posibilidades *medias* para encontrar trabajo relacionado a su carrera de estudio, 43.5% *altas*, 3.5% *bajas* y 0.2% percibe posibilidades *nulas*, en términos absolutos son 685, 565, 45 y tres estudiantes, respectivamente.



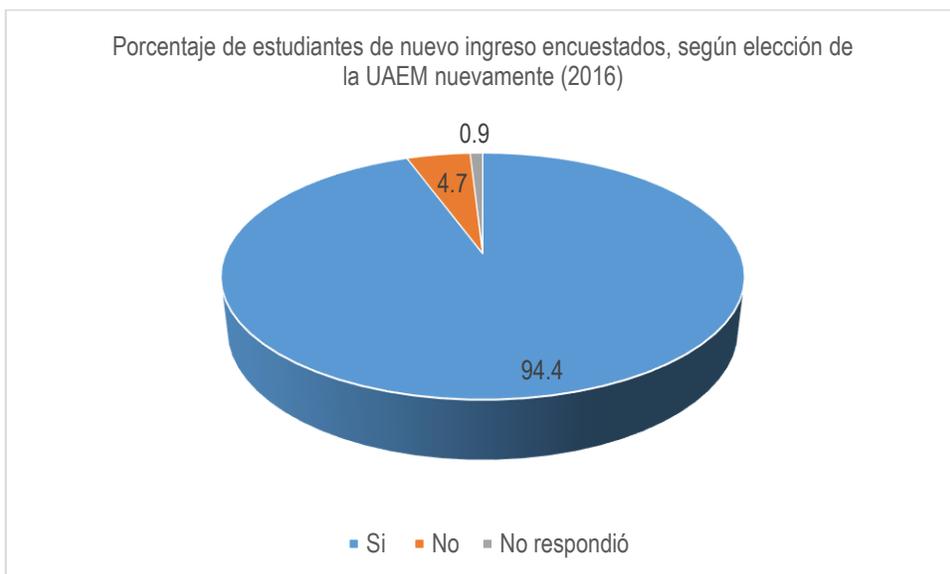
VII.6 Planeación de estudios de posgrado

Del total de los estudiantes encuestados 70.5% sí piensa realizar estudios de posgrado, es decir 917 encuestados.



VII.7 Elección de la UAEM de nuevo

Se preguntó a los estudiantes que, si tuvieran que elegir la carrera de estudio escogerían de nuevo a la UAEM, 94.4% dijo que sí lo harían, es decir 1227 estudiantes.



VII.8 Recomendación de la UAEM

De la totalidad de los estudiantes encuestados, 98.14 recomendarían a la UAEM para cursar la carrera que estudian, es decir 1279 estudiantes.

